	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL FORMATO REGISTRO DEL DESARROLLO DE ACTIVIDADES SUBDIRECCIÓN PARA LA VEJEZ	Código: FOR-PSS-570 Versión: 1 Fecha: Memo 120/2016490 – 13/05/2022 Página: 1 de 2

1. Servicio Social/Modalidad/Estrategia: Comunidad de cuidado — 1.1. Unidad Operativa/Lote/Zona: Gratitud

1.2 Localidad: Suba

2. Línea: Redes — 2.1. Fecha de Ejecución: 15 2 2024 al 29 2 2024

2.2. Nombre del encuentro: Nuestros Saberes - Manos Amigas - Nuestros Encuentros

2.3. Acompañante social a cargo de la digitación: Angela Maria Rico Pinilla Gerontologa

3. DESARROLLO

3.1. OBJETIVO GENERAL

Promover la cultura del envejecimiento activo, a través de espacios de interacción social que desmitifiquen estereotipos negativos hacia la vejez

3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1.Fomentar el intercambio de sentir, saberes y conocimientos entre los diversos grupos poblacionales a través de espacios socioculturales programados.
2.Promover la cuarta dimensión de la política pública de envejecimiento y vejez "envejecer juntos y juntas", a través de la participación activa de la persona mayor de encuentros con diferentes grupos poblacionales
3.Fortalecer y gestionar alianzas con las diferentes redes sociales, familiares e institucionales, que aporten en la visibilización como sujetos de derecho.

3.3. METODOLOGÍA

3.3.1 MOMENTO INICIAL

Nuestros Saberes: para este mes de desarrollan dos encuentros de saberes, el primero el 15 de febrero de 2024 con el tema Educación en la vejez, en el horario de 2:00 pm en el comedor principal alistamiento de espacio, (sillas, tablero marcadores) convocatoria a las personas mayores presentes en la comunidad, desarrollo y cierra de la actividad. el 23 de febrero se desarrolla *encuentro generacional con el tema Nuestra vivencia en los servicios sociales; con las personas mayores del centro de cuidado transitorio San Jose de* Nazarreth, en horario de 11 a 5 pm en las instalciones del centro transitorio.
Manos Amigas: Se desarrolla un encuentro el dia 21 de febrero, a través de un cine foro –El último regalo el cual aborda el tema de la educación en la vejez dando respuesta al objetivo de fortalecer las relaciones intergeneracionales a través del proceso educativo reconociendo las capacidades y habilidades de los diferentes grupos poblacionales, seguido se realiza convocatoria, alistamiento del espacio a realizar el encuentro primer piso, materiales (sillas, televisor, baffle de sonido).

Nuestros Encuentros: única encuentro desarrollado el 29 de febrero, en el cual se realizara convocatorio, posterior desarrollo de encuentro, seguido evaluación de identificación de derechos, agradecimiento y finalización del encuentro.

3.3.2. MOMENTO CENTRAL

Nuestros Saberes:
Encuentro de saberes con el tema Educación en la vejez: Se ubican las 30 personas mayores en el espacio asignado, seguido se pregunta qué inicia en el mes de febrero?, a esto Martin Camacho refiere que es el mes donde inicia la cuaresma, Jesús Omar menciona que es el mes del carnaval de barraquilla, y Julio Monroy refiere que es el inicio del año escolar, es así que se da inicio al tema en el cual compartirá el saber en relación a los útiles escolares, los métodos de educación y se finalizara con el enfoque actual al hablar de educación en la vejez. A continuación se solicita que las personas seleccionen un escrito el cual realizará una lista en el tablero con los útiles utilizados en el proceso educativo, cada persona mayor comparte el uso de la pizarra personal, el hits, el cuaderno ferrocarril, cuadriculado y rayado, el uso de los lápices de colores, las reglas el uso de las diferentes cartillas como la alegria de leer, nacho lee y Coquito, el libro de catequesis y la urbanidad de Carreño, en esto cada uno cuneta su experiencia con estos elementos si fueron útil o no; seguido las personas mencionan los métodos que vivenciaron en el proceso educativo como la alfabetización base en la cual las personas menciona que era indispensable aprender el abecedario, leer y las operaciones matemáticas suma, resta, multiplicación y división, seguido el proceso de investigación el cual exigía el consultar en biblioteca, en este punto las personas mayores mencionan que al no cumplir con las tareas o simplemente aprender recibían castigos que iban desde el maltrato fisco, psicológico y la exposición social; es así que inician un debate en relación al proceso educativo actual en donde se han perdido normas básicas de respeto asimismo la educación es más flexible. Seguido se socializa que actualmente para el proceso educativo en la vejez, se habla de gerogogia: que tiene como principal objetivo desarrollar y fortalecer todas aquellas capacidades, habilidades y recursos con los que cuentan las personas mayores para afrontar esta etapa de su vida de la mejor manera posible. En este sentido, partimos de la premisa de que el aprendizaje es algo permanente a lo largo de todo el transcurrir vital y de que, por lo tanto, no es ajeno a las personas mayores; en este punto se sensibiliza que cada persona decide cuando dejar de aprender y/o potencializar las habilidades.

Encuentro generacional Nuestra Vivencia en los servicios sociales: Se da inicio al encuentro generacional de con el trasladando a las 44 personas mayores de la comunidad de cuidado gratitud hacia el centro de cuidado transitorio San José Nazaret de las localidades de suba, se realiza el pre test de selección múltiple a las 36 personas mayores sin deterioro cognitivo 1. ¿Qué es el servicio social de transitoriedad? la opción C no sé. Posterior a su arribo las 42 personas mayores de la transitoriedad y el equipo profesional dan la bienvenida seguido se ubican las personas mayores en la zona verde, donde habla de manera informal con las personas presentes se abre un espacio para la complacencia musical lo cual género que Alejandrino Ramírez se animara y bailara, posterior al almuerzo las personas mayores se integral con juegos de mesa, parques, domino y ajedrez, seguido los miembros de los equipos profesionales le solicita que una persona mayor les cuente como funciona esta modalidad de servicio, posterior la persona mayor Jorge Usme beneficiario de la comunidad les comparte cómo funciona el servicio de comunidad. En la cual se muestran analíticos e interesados por las dos modalidades y reconocen que desde su ejercicio de autonomía decidieron que servicio vivir, aunque algunas personas del transitorio mencionan que les gustaría tener los servicios fijos no dejarían su vida de ir de acuerdo a sus intereses. Seguido a esto se realiza juego de bingo con tres cartones completo.

Manos Amigas:
Se da inicio convocando a las personas mayores presentes en la comunidad, seguido se ubican en el comedor principal a las 32 personas mayores que accedieron participar de la del encuentro denominado Cien foros El último regalo, la cual muestra la historia de un hombre de negocios millonario que después de morir lega una gran parte de su fortuna a su resentido nieto llamado, un joven solitario e irresponsable que no aprecia el valor del trabajo ni el significado de ganar bienes honradamente; y como heredero de la fortuna de su abuelo, se le asigna completar 12 "tareas" que lo harán comprender el valor de lo bien ganado y también dejarán en él una leccion de vida conocida como "regalo" por cada tarea. La cual se relaciona con el proceso de aprendizaje El Principio de Gerontagógia que estudia los procesos de enseñanza- aprendizaje en las personas mayores, la cual se fundamenta en que el adulto aprendiz no debe ser tan solo receptor del aprendizaje, pues está en capacidad de compartir sus experiencias interactuando en el espacio de aprendizaje, intercambiando puntos de vista y conocimientos previos que ayuden a la mejor asimilación del conocimiento para todos ampliando visiones, tomando decisiones en conjunto en la ejecución de trabajos o tareas asignadas. En cada pausa se abordan los principios de la gerontagógia a través de cada suceso de la trama; como lo son la motivación, la necesidad y la orientación que permita el auto-reconocimiento de capacidades.

Nuestros Encuentros:
Se desarrolla actividad el dia 29 de febrero, la cual inicia con la convocatoria a participar en el encuentro, seguido se ubican en el comedor principal a las 26 personas mayores que acceden a participar, seguido se explica que este encuentro se desarrollara mensualmente con el fin de conocer su percepción en relación al os derechos de las personas mayores en relación a las actividades desarrolladas mensualmente; es así que las personas los derechos que identificaron en el mes, vivienda, educación, salud, intimidad, a la vida el libre desarrollo de la personalidad, un ambiente sano, a la nutrición. A continuación, se indaga que es la autonomía para esto las personas mayores refieren que es la selección de algo. *Es así que se socializa el articulo 7del convenio Interamericano sobre la Protección de los Derechos Humanos de las Personas mayores, la cual menciona que la persona mayor* tiene derecho a tomar las decisiones en relación a su plan de vida de manera autónoma e independiente conforme a sus tradiciones y creencias en igualdad de condiciones y a disponer de mecanismos para ejerces este derecho" tomando esto de base se hace claridad que el ser autónomo está sujeto a reconocer los derechos pero también los deberes los cual es un compromiso que se adquiere para vivir bajo comunidad . por lo cual se inicia una reflexión en torno al pacto de convivencia el cual busca que los derechos individuales no primen sobre los colectivos, garantizado los derechos por igual. A partir de esto y teniendo en cuenta el encuentro generacional del 22 de febrero en el cual conocieron la modalidad de servicio de transitoriedad pueden decidir qué servicio se ajusta a su proyecto de vida.

3.3.3 MOMENTO FINAL	**Nuestros Saberes:** **Educacion en la vejez:** se aplica pos test a las 25 personas mayores que no presentan deterioro cognitivo; con falso o verdadero 1. ¿La gerontología es la disciplina para enseñar en la vejez? Falso 25 personas, Verdadero 0 personas; 2. ¿La gerogogía tiene como objetivo desarrollar y fortalecer todas aquellas capacidades, habilidades y recursos con los que cuentan las personas mayores? Verdadero 25 personas Falso 0 personas, 3. ¿La premisa "el aprendizaje es algo permanente a lo largo de todo el transcurrir vital"? Verdadero 25 personas Falso 0 Se agradece la participación a las 30 personas y se finaliza el encuentro. **Nuestra Vivencia en los servicios sociales:** Se aplica pos test de selección múltiple a las 36 personas mayores que no presentan deterioro cognitivo; 1. ¿Qué es el servicio social de transitoriedad?, Opción A: es un servicio que brinda atención a personas que no cuentan con un lugar fijo para realizar actividades de autocuidado y suplir alimentación ya sea en el día o la noche. 34 personas mayores seleccionan esta opción y 2 personas mayores selecciona la opción B: Es el nombre de otro centro. Se agradece la participación a las 44 personas y se finaliza el encuentro. **Manos Amigas:** Para Finalizar se aplica evaluación de conocimiento de tipo oral a través dos preguntas abiertas, con tres preguntas: 1. ¿Qué es la gerontagógia? 30 personas responden es el proceso de enseñanza aprendizaje para la persona mayor. 2. ¿Nombre algunos principios de la gerontagógia?, para esta responden la motivación, la necesidad y la orientación 30 personas mayores. Seguido se hace la reflexión que es importante reconocer el papel que juegan en los procesos educativos desde la educación en los diferentes grupos generacionales y la importancia de las relaciones intergeneracionales dentro de la cultura de una sociedad para todas las edades, fortaleciendo la cuarta dimensión de la política pública de envejecimiento y vejez envejecer juntos y juntas. **Nuestros Encuentros:** Para finalizar se realiza sensibilización al respecto del derecho a la libertad de expresión y de opinión desde la norma del respeto utilizando un lenguaje verbal y corporal de manera adecuada, teniendo en cuenta que en el anterior encuentro solicitaron la información acerca de la declaración de voluntades y las valoraciones de apoyo. No se ha podido concretar para el mes de marzo se invitará una especialista en cuidados paliativos al final de la vida

3.4.RECURSOS

Materiales	Materiales
Televisior	
Sillas	
Marcadores	
Tablero	
Bingo	

4. EVALUACIÓN DEL ENCUENTRO

Nuestros Saberes:
Educacion en la vejez: Durante el desarrollo del encuentro de saberes el 15 de febrero, se generó un espacio de compartir saberes en el cual permitió un espacio analítico, crítico y reflexivo en torno a la educación en la vejez el cuales facilito diferenciar los proceso educativos durante el trascurrir vital; así mismo identifican que es la gerogogía la cual busca potencializar habilidades de la persona mayor resinifican el proceso educativo en la vejez como una pieza fundamental en la cultura del envejecimiento activo y saludable. Se contó con la participación activa de 30 personas mayores

Nuestra Vivencia en los servicios sociales: Durante el desarrollo del encuentro genracional de saberes el 23 de febrero, se generó un espacio de compartir saberes en torno a la vivencia de las diferentes modalidad de atención en los servicios de integración social, el cual permitió un espacio reflexivo a través del ejerció pleno de autonomía al decidir el servicio a disfrutar de acuerdo los intereses personales. Se contó con la participación total de 86 personas mayores en el encuentro.

Tu Saber - Mi Saber:
En el desarrollo del encuentro denominado Manos Amigas/ La educación en la vejez desarrollado en las fechas 21 de febrero, a través de cine foro el último regalo las personas mayores pudieron vivenciar un espacio reflexivo y analítico en torno al tema de educación en la vejez identificando la gerontagógia que reconoce el proceso de enseñanza aprendizaje durante todo su trascurrir vital, el cual permita adquirir nuevos conocimientos y experiencias a través de las relaciones generacionales e intergeneracionales en los medios familiares, sociales e institucionales como sujetos activos.

Nuestros Encuentros:
En el desarrollo del encuentro el 29 de febrero, se evidencia que las personas mayores reconocen el derecho a la independencia y autonomía en relación a la toma de decisiones en su diario vivir como lo es el lugar que habitan, la dieta, el maneo médico, identificando que esto solo lo puede hacer quien no presente enfermedad mental, el cuidado requerido y el manejo en enfermedad crónica. Por lo cual muestrean interés en profundizar en el manejo de toma de decisiones.

En constancia de lo anterior firman:

Nuestros Saberes - Educacion en la vejez:
Filonila Ospina Carreño
CC 28528418
Persona Mayor

Nuestros Saberes - Nuestra Vivencia en los servicios sociales:
Gustavo Salcedo
CC 19059524
Persona Mayor

Manos Amigas
Emelina Lopez
CC 35461153
Persona Mayor

Nuestros Encuentros:
Humberto Oliveira
CC 15886681
Persona Mayor
Coordinadora

Disneyla Diaz Cadena

Fecha de evaluación del encuentro: Nuestros Saberes: 23/02/2024 -Manos Amigas: 21/02/2024 - Nuestros Encuentros:29/02/2024

Nombre del profesional que evalúa: Angela Maria Rico Gerontologa

REGISTRO FOTOGRÁFICO

Fecha: 15 de febrero 2024	Nombre de la Actividad: NUESTROS SABERES ENCUENTRO GENERACIONAL EDUCACION EN LA VEJEZ	Responsable: Ángela María Rico Pinilla Gerontóloga



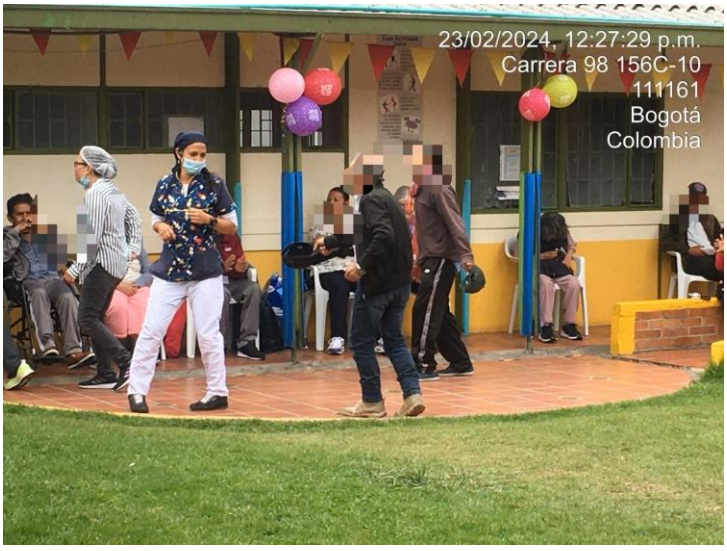




REGISTRO FOTOGRÁFICO

Fecha: 23 de febrero 2024	Nombre de la Actividad: NUESTROS SABERES ENCUENTRO GENERACIONAL NUESTRA VIVENCIA EN LOS SERVICIOS SOCIALES	Responsable: Ángela María Rico Pinilla Gerontóloga







REGISTRO FOTOGRÁFICO

Fecha: 21 de febrero de 2024	Nombre de la Actividad: MANOS AMIGAS CINE FORO EL ULTIMO REGALO	Responsable: Ángela María Rico Pinilla Gerontóloga







REGISTRO FOTOGRÁFICO

Fecha: 29 de febrero 2024	Nombre de la Actividad: Nuestros encuentros	Responsable: Ángela María Rico Pinilla Gerontóloga





